

**GS-074**

IV Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A./B.H.M./B.C.A./
B.Sc. (F.A.D.) Examination, May/June 2019
(CBCS) (Fresh + Repeaters) (2015-16 and Onwards)

LANGUAGE FRENCH - IV

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

- I. (A) Mettez les verbes au temps indiqué. 10**
1. Ils _____ pour participer au concours. (venir - présent)
 2. Elle _____ par terre. (tomber - passé composé)
 3. Nous _____ une promenade. (faire - passé composé)
 4. Je _____ le français au collège. (apprendre - imparfait)
 5. Il _____ cette émission sur le Net. (regarder - plus-que-parfait)
 6. Vous _____ courageux! (être - impératif)
 7. Tu _____ le petit déjeuner à 8h. (prendre - futur simple)
 8. Elles _____ ce joli jardin. (aimer - futur simple)
 9. Vous _____ du respect pour les autres! (avoir - impératif)
 10. Nous _____ au musée. (aller - plus-que-parfait)
- (B) Mettez les verbes au conditionnel présent ou passé. 5**
1. Madame, vous _____ (vouloir) de la soupe ?
 2. Si j'avais eu le choix, je _____ (choisir) la voiture rouge.
 3. Elle _____ (devoir) aller voir le courrier.
 4. Si j'avais, suivi mon rêve, je' _____ (être) riche aujourd'hui..
 5. Vous _____ (pouvoir) m'aider, s'il vous plaît ?
- (C) Écrivez les phrases en utilisant le gérondif. 5**
1. Elle se présente. Elle dit son nom.
 2. Il rencontre des amis quand il rentre chez lui.
 3. Tu mets ton imperméable. Tu cours au collège.
 4. Elle a vu ses parents, elle a rit.
 5. Vous voyez la publicité du film «Le Magnifique». Vous rêvez de Jean-Paul Belmonde.

**II. (A) Mettez les verbes au subjonctif.**

5

1. Elle demande que nous _____ (mettre) les dossiers sur la table.
2. Il est indispensable que vous _____ (prendre) vos billets.
3. Il faut que je _____ (aller) chez le dentiste.
4. Je ne crois pas que tu _____ (pouvoir) finir le travail.
5. Nous souhaitons qu'ils _____ (passer) les vacances avec nous.

(B) Mettez les verbes au passé simple.

5

1. Elle _____ (prendre) le petit déjeuner.
2. Elles _____ (voir) l'accident.
3. Il _____ (chanter) dans l'opéra.
4. Ils _____ (venir) après l'examen.
5. Elle _____ (être) avec ses copines.

(C) Complétez avec un pronom relatif.

5

1. Voilà la jupe _____ j'ai besoin.
2. C'est la librairie _____ nous avons acheté des livres.
3. J'aime les tartes _____ vous préparez.
4. Regardez l'émission _____ j'ai parlé.
5. Avez-vous fini le devoir _____ vous faisiez ce matin ?
6. On dîne au restaurant _____ Paul a fêté son anniversaire.
7. C'est un acteur _____ est très célèbre.
8. Voilà un parc national _____ se trouve les oiseaux migrateurs.
9. C'est la langue française _____ m'intéresse.
10. Je sais _____ vous avez raison.

III. (A) Formez l'adverbe.

5

1. récent
2. puissant
3. parfait
4. rapide
5. difficile

(B) Traduisez en français.

10

1. You don't have the right to do that!
2. Did they take a decision ?
3. What counts is not the language, but the skill.
4. You are lucky!
5. Everyone knows the story of Isaac Newton.

**(C) Traduisez en anglais.**

10

1. Selim, j'ai besoin que tu m'encourage.
2. Tu vas abandonner ton métier!
3. Vous dites chaque année la même chose.
4. Ce qui t'intéresse, c'est d'en tirer un profit maximum.
5. Mais moi, je sais me débrouiller.

IV (A) Compréhension

5

Lisez bien la paragraphe et répondez aux questions.

Nous sommes en 1552 à Istanbul, capitale de l'Empire turc. L'ambassadeur d'Allemagne, qui vient de rendre visite au sultan Soliman le Magnifique, aperçoit dans les jardins du palais de Topkapi des fleurs magnifiques, inconnues en Europe.

Ce sont des tulipes. Aussitôt, il veut en acheter mais le conseiller du sultan qui l'accompagne lui répond que ce sont des fleurs très rares et qu'elles ne sont pas à vendre. L'ambassadeur insiste et finit par obtenir à prix d'or quelques bulbes de la fameuse fleur.

Revenue dans son pays, l'ambassadeur plante les bulbes dans son jardin et, l'année suivante, une vingtaine de tulipes font l'admiration de ses visiteurs. La réputation de cette fleur nouvelle et extraordinaire s'étend bientôt à tout le pays. Puis elle dépasse les frontières et arrive en Hollande où la fleur, qui s'acclimate bien, devient un véritable phénomène de société.

Questions :

1. Qu'est-ce qu'une tulipe ?
2. Pourquoi est-ce que les tulipes ne sont pas à vendre ?
3. Comment est-ce que l'ambassadeur obtient les bulbes ?
4. Qu'est-ce que l'ambassadeur fait avec les bulbes ?
5. En dépassant les frontières d'Allemagne, les tulipes arrivent dans quel pays ?

(B) Composition

5

Écrivez une dizaine de lignes sur l'un des sujets suivants.

1. Quel artiste aimez-vous et pourquoi ?

OU

2. Présentez les points forts et faibles de votre ville.