SE – 005

II Semester B.C.A. Examination, September 2020
(F + R) (CBCS) (2017-18 and Onwards)
KANNADA
ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ – II
ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪಠ್ಯ – ಟೊಳ್ಳುಗಟ್ಟಿ

Time : 3 Hours   Max. Marks : 70

I. ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯದ ಭಾವಾರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ. (1×6=6)

ಲಲಿತ ವಸುಮತಿ ಹುಟ್ಟುವಂದು ಹುಟ್ಟಿದ ಸೂರ್ಯ
ಕುಲದ ರಾಯರ್ಗೆ ವಂಶದೊಳು ಕೀರ್ತಿಯೊಳು ಭುಜ
ಬಲದೊಳೊರೆದೊರೆಯೆನಿಸಿ ಕನ್ನಿಕೆಯರಂ ಕೊಡುವ ಭೂಪರಿಲ್ಲಿಂದುತನಕ
ಹೊಲತಿಯರು ಬಂದಾವು ಸತಿಯರಾದಪ್ಪವೆಂ
ಬುಲಿಹವೆಂಬುದು ಬಂದ ಕಾಲಗುಣವೋ ನಿಂದ
ನೆಲದ ಗುಣವೋ ನೋಡು ನೋಡೆಂದು ಕಡುಮುಳಿದು ಕೋಪಿಸಿದನವನೀಶನು.

ಆ) **ಎರಡು** ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. (2×2=4)

1) ಪಿ. ಕೆ. ರಾಜಶೇಖರ
2) ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ
3) ಕಂಠೀಹಾರ
4) ಜಂಬಣ್ಣ ಅಮರಚಿಂತ.

ಇ) **ಒಂದು** ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (1×10=10)

1) 'ನೀನೆಮಗೆ ವಲ್ಲಭನಾಗು' – ಕಾವ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕುಲದ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ರಾಘವಾಂಕ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
2) 'ಪಟ್ಟವೇರಿದವನೊಬ್ಬನಿಗಾಗಿ ಚಟ್ಟವೇರಿದವರೆಷ್ಟೋ' – 'ಕೋಟೆ' ಕವಿತೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.

II. ಅ) **ಎರಡನ್ನು** ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (2×5=10)

1) ಲೆಕ್ಚರ್ ಕೇಳಿಸಲು ಗುಂಡೂರಾಯರು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯತ್ನ.
2) ಮನೆಗೆ ಬೆಂಕಿ ಬಿದ್ದ ಪ್ರಸಂಗ.
3) ಫೇಲಾದುದಕ್ಕೆ ಮಾಧುಗೆ ಸಿಕ್ಕ ಸಜೆ.

ಆ) **ಒಂದು** ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. **(1×10=10)**

1) 'ಟೊಳ್ಳು-ಗಟ್ಟಿ' – ನಾಟಕದ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯ ಔಚಿತ್ಯವೇನು ? ವಿವರಿಸಿ.

2) ಹಿರಿಯಣ್ಣಯ್ಯ, ಮಾಧು, ಪುಟ್ಟು – ಇವರಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರ ಪಾತ್ರ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡಿ.

III. ಅ) **ಒಂದನ್ನು** ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. **(1×5=5)**

1) ವೆಂಕಜ್ಜನ ಮನಃಸ್ಥಿತಿ.

2) ಮಳೆಯಿಂದ ಅಸ್ತವ್ಯಸ್ಥವಾದ ಜೀವನ ಚಿತ್ರ.

ಆ) **ಒಂದು** ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. **(1×10=10)**

1) 'ಪುಷ್ಪ ಪರಿಸರ' – ಲೇಖನದಲ್ಲಿನ ಹೂಗಳ ಬಗೆಗಿನ ಲೇಖಕರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

2) ಅರಳೀಕಟ್ಟೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಗಾರ್ದಭದ ಬಗ್ಗೆ ಜನ ಕೊಂಡಾಡಿದ್ದು ಏನು ? ಚರ್ಚಿಸಿ.

IV. ಅ) **ಒಂದನ್ನು** ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. **(1×5=5)**

1) ಮನ್ಸೂರರ ಬಾಲ್ಯ.

2) ಮಂಡಕ್ಕಿ-ಭಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ದುಡಿಯುತ್ತಿರುವ ಬಾಲಕಾರ್ಮಿಕರು.

ಆ) **ಒಂದು** ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. **(1×10=10)**

1) ನವೋದ್ಯಮಕ್ಕೆ ಹೊಸ ಐಡಿಯಾಗಳು ಬೇಕೆ ? ಮುಕ್ತ ಮನಃಸ್ಥಿತಿ ಗಟ್ಟಿ ನಿರ್ಧಾರ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು ಅವಶ್ಯಕವೇ ? ವಿವರಿಸಿ.

2) ತಾಹೀರ್ ಆಲಿಯ ಸಾವು ಮತ್ತು ಈ ಪ್ರಕರಣವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಹಾಕಲು ಷರೀಫುಲ್ಲಾ ನಡೆಸಿದ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.